

我国民办高校区域分布研究： 基于 2014 年的数据

樊 晶，王一涛

第 15 卷第 1 期

2015 年 1 月

浙江树人大学学报

JOURNAL OF ZHEJIANG SHU REN UNIVERSITY

Vol. 15, No. 1

Jan. 2015

收稿日期:2014 -09 -08

基金项目: 浙江省哲学社会科学一般课题(13NDJC078YB)

作者简介: 樊晶, 女, 山西洪洞人, 在读硕士研究生, 研究方向: 民办高等教育。

① 《教育部公布最新全国普通高校名单(2246 所) 》, 2014 -11 -12, http://gaokao.eol.cn/gxmd_2920/20140811/t20140811_1162644.shtml。

② 《各级各类民办教育基本情况》, 2014 -11 -11, <http://www.moe.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/s7567/201309/156892.html>。

③ 阎凤桥: 《我国民办高等学校区域分布、时间变化及其影响因素分析》, 《民办教育研究》2007 年第 1 期, 第 18 -20 页。

(1. 山西师范大学, 山西 临汾 041000; 2. 浙江树人大学, 浙江 杭州 310015)

摘要: 我国民办高校区域分布不均衡。从横向分布看, 东部和中部地区民办高校分布较多, 西部

地区分布较少; 民办本科高校的横向分布也是如此。从纵向分布看, 南方地区民办高校分布较多, 北方

地区分布较少; 但民办本科高校在南北方地区的分布差距不大。从省级分布来看, 广东、河南、山东、福

建和江苏是我国民办高校分布最多的 5 个省份。从市级分布来看, 广州、上海、重庆、武汉和成都是我国民办高校分布最多的 5 个城市。研究还发现, 位于不同级别城市的民办高校往往采取不同的发展模式。

关键词: 民办高等教育; 民办高校; 民办本科高校; 区域分布

DOI: 10. 3969 /j. issn. 1671-2714. 2015. 01. 004

民办高校是指国家机构以外的社会组织或者个人, 利用非国家财政性经费, 面向社会依法举办的高等学校。本文仅研究独立设置的民办高校而不关注独立学院。截至 2014 年 7 月 9 日, 全国高等学校(不含独立学院) 共计 2 542 所, 其中: 普通高等学校 2 246 所(包括民办普通高校 444 所), 独立设置的民办普通高校占我国普通高校的 19. 8%,

①

其中民办本科院校有 137 所, 民办高职院校和民办专科院校有 307 所。根据我国教育部官方统计数据, 2012 年我国民办高校在校生人数达 533. 18 万人, 减去独立学院在校生 278. 40 万人, 我国民办普通高校在校生人数达 254. 78 万人,

②

占同年我国普通本专科在校生总数的 10. 65%。因此, 民办高等教育是我国高等教育的重要组成部分。我国民办高校区域分布不均衡, 主要是受我国整体经济和社会发展区域不平衡的影响。研究民办高校的区域分布差异并分析其原因, 能在一定程度上促进我国民办高校分布的均衡化, 有利

于缩小各地区教育水平差距，进而推动我国民办高等教育的发展。

③

一、我国民办高校的横向分布

从横向分布来看，我国分为东、中、西三部。

根据国家发改委的解释，我国东、中、西三部的划分是政策上的划分，而不是行政区划，也不是地理

概念上的划分。东部是指最早实行沿海开放政策

且经济发展水平较高的省(市、区)，中部是指经

济次发达地区，西部则是指经济欠发达地区。将

我国划分为东部、中部、西部三个地区始于 1986

年，由全国人大六届四次会议通过的“七五”计划

正式公布。东部地区包括北京、天津、河北、辽宁、

上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南 11 个省

(市)；中部地区包括山西、内蒙古、吉林、黑龙江、

安徽、江西、河南、湖北、湖南和广西 10 个省

(区)；西部地区包括四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆 9

个省(区)。1997 年

全国人大八届五次会议决定设立重庆市为直辖市

并划入西部地区，由此，西部地区所包括的省级行

政区就由 9 个增加为 10 个。由于内蒙古和广西

两个自治区人均国内生产总值正好相当于上述西

部 10 省(市、区)的平均水平，因此 2000 年国家

制定的享受西部大开发优惠政策的范围又增加了

内蒙古和广西两个自治区。目前，西部地区包括

的省级行政区共计 12 个，中部地区有 8 个省级行

政区(内蒙古与广西已归入西部地区)，东部地区

包括的 11 个省级行政区没有发生变化。

东部地区共有民办高校 208 所，占我国民办高校总数的 46.8%，省均民办高校为 18.9 所；中部地区共有 134 所民办高校，占我国民办高校总数的 30.2%，省均民办高校为 16.7 所；西部地区共有民办高校 102 所，占我国民办高校总数的 23%，省均民办高校为 8.5 所。东部地区共有民办本科院校 63 所，占民办本科高校数的 46.0%，省均民办本科高校为 5.7 所；中部地区共有民办本科院校 50 所，占民办本科高校数的 36.5%，省均民办本科高校为 6.3 所；西部地区共有民办本科院校 24 所，占民办本科高校数的 17.5%，省均民办本科高校为 2 所(见表 1、表 2)。

表 1 我国民办高校数量的横向分布

地区	民办高校数量/所	占全国民办高校的比例/%	省均数 / 所
东部	208	46.8	18.9
中部	134	30.2	16.7
西部	102	23.0	8.5

表 2 我国民办本科高校数量的横向分布

地区	民办本科高校数量/所	占全国民办本科
东部	63	46.0%
中部	50	36.5%
西部	24	17.5%

高校的比例/%

省均数

/ 所

东部 63.46% 0.57

中部 50.36% 0.53

西部 24.17% 0.20

从表 1、表 2 可以看出，我国民办高校的横向分布是不均衡的。东、中、西三部的省均民办高校分别为 18.9 所、16.7 所和 8.5 所，呈典型的梯度分布状态。从整体来看，民办高校的区域分布和不同地区的经济发展情况是吻合的：东部地区的经济最为发达，居民的收入水平最高，对民办高等教育的支付能力最强，因而民办高校数量最多；西部地区的经济发展水平较低，居民家庭对民办高等教育的支付能力弱，而且产业对人才的需求强度低，所以西部地区的民办高等教育不发达。中部地区的民办高等教育和东部地区没有明显差异，是因为江西、黑龙江、河南、山西和湖北等省的民办高等教育起步较早，发展较快，所以提高了中部省份民办高校的平均数量。

二、我国民办高校的纵向分布

从纵向分布来看，我国以秦岭、淮河为界分为南北两部分。南方省份有海南、广东、云南、广西、贵州、江西、福建、江苏、安徽、湖南、湖北、四川、重庆、上海和浙江，共 15 个省(市、区)。北方省份包括黑龙江、吉林、辽宁、内蒙、北京、天津、河北、河南、山东、新疆、西藏、甘肃、青海、宁夏、山西和陕西，共 16 个省(市、区)。

从纵向看，南方共有民办高校 269 所，占我国民办高校总数的 60.6%，平均每个省(市、区) 17.9 所；民办本科高校有 67 所，占我国民办本科院校数的 48.9%，平均每个省(市、区) 4.5 所。北方共有民办高校 175 所，占我国民办高校总数的 39.4%，平均每个省(市、区) 10.9 所；民办本科高校有 70 所，占我国民办本科高校总数的 51.1%，平均每个省(市、区) 4.4 所(见表 3、表 4)。

表 3 我国民办高校数量的纵向分布

地区	民办高校数量/所	占全国民办高校的比例/%	省均数/所
南方	269	60.6	17.9
北方	175	39.4	10.9

表 4 我国民办本科高校数量的纵向分布

地区	民办本科高校数量/所	占全国民办本科高校的比例/%	省均数/所
南方	67	48.9	4.5
北方	70	51.1	4.4

从表 3、表 4 可以看出，我国民办高校的纵向分布也是不均衡的，南方平均每个省(市、区)有 17 所民办高校，而北方平均每个省(市、区)只有 10.9 所民办高校。南方是我国改革开放最活跃的地区，民营经济发达，社会公众对民办高等教育具有较高的认同感，所以南方的民办高等教育较为发达。就民办本科高校数量而言，北方和南方的差距不明显，北方略微高于南方。值得一提的是，2012 年我国有 5 所民办高校具备了硕士研究生授予资格，均位于北方地区。

第 1 期 樊晶，王一涛：我国民办高校区域分布研究：基于 2014 年的数据 19 三、我国民办高校在省级行政区域的分布

根据民办高校在省级行政区域的分布，笔者将我国 31 个省(市、区)划分为四个层次：第一层次是拥有 20 所以上民办高校的，共有 8 个；第二层次是拥有 10 所以上民办高校的，共有 12 个；第三层次是拥有 3 所以上民办高校的，共有 6 个；第四层次是拥有 2 所及以下民办高校的，共有 5 个（见表 5）。

表 5 我国民办高校的省级行政区域分布/层次地区

第一层次

广东(36) 河南(29) 山东(28)

福建(27) 江苏(27) 四川(23)

辽宁(23) 安徽(20)

第二层次

河北(18) 陕西(18) 上海(18)

重庆(17) 湖北(17) 江西(17)

黑龙江(16) 湖南(16) 浙江(14)

云南(13) 广西(12) 北京(10)

第三层次

吉林(10) 内蒙古(8) 海南(7)

山西(7) 新疆(4) 贵州(3)

第四层次

宁夏(2) 甘肃(2) 天津(1)

青海(0) 西藏(0)

由表 5 可知,广东省目前是我国民办高校分布最多的省份,广东、河南、山东、福建和江苏成为我国民办高校最多的 5 个省份。陕西、江西和浙江曾经是我国民办高等教育非常发达的三个省,但是从民办高校的数量来看,这三个省已经降到第二梯队中。另外,我国有 2 个省(区)没有民办高校,分别是青海和西藏。

根据民办本科高校在省级行政区域层面的分布,笔者将我国 31 个省(市、区)划分为四个层次:第一层次是拥有 10 所以上民办本科高校的,共有 3 个;第二层次是拥有 5 所以上民办本科高校的,共有 12 个;第三层次是拥有 4 所及以下民办本科高校的,共有 10 个;第四层次是没有民办本科高校的,共有 6 个(见表 6)。

表 6 我国民办本科高校的省级行政区域分布/所
层次 省份

第一层次 辽宁(12) 山东(11) 黑龙江(10)

第二层次

河南(9) 陕西(9) 广东(9)

湖北(8) 河北(6) 江西(6)

江苏(6) 吉林(6) 四川(6)

湖南(5) 上海(5) 浙江(5)

第三层次

福建(4) 安徽(4) 广西(3)

重庆(2) 云南(2) 海南(2)

山西(2) 宁夏(2) 北京(2)

天津(1)

第四层次

青海(0) 西藏(0) 新疆(0)

甘肃(0) 贵州(0) 内蒙古(0)

由表 6 可知, 辽宁是我国民办本科高校最多的省份, 其次是山东和黑龙江。辽宁、黑龙江的民办本科高校数量之所以非常多, 是因为这两个省份有多所民办本科高校系独立学院转设而来, 其中辽宁省有 10 所, 黑龙江省有 7 所。

四、我国民办高校在市一级的分布

我国民办高校数量分布不均衡的现象不仅表现在不同省份之间, 也表现在市一级行政区域的分布上。笔者将市分为四个层次, 民办高校和民办本科高校在市一级的分布见表 7 和表 8。

表 7 我国民办本科高校在市一级的分布/所

层次 城市

第一层次

(5 所及以上)

哈尔滨(9) 武汉(8) 西安(7) 郑州(6) 长春(6) 大连(5) 沈阳(5) 上海(5) 南昌(5)

广州(5)

第二层次

(3—5 所)

石家庄(4) 合肥(4) 青岛(4) 成都(4) 泉州(3) 济南(3)

第三层次

(2 所)

北京(2) 太原(2) 宁波(2) 商丘(2) 长沙(2) 衡阳(2) 南宁(2) 重庆(2) 昆明(2)
咸阳(2)

第四层次

(1 所)

天津、保定、三河、锦州、葫芦岛、齐齐哈尔、南京、南通、无锡、宿迁、苏州、
昆山、杭州、绍兴、温州、福州、
新余、淄博、烟台、潍坊、德州、焦作、常德、佛山、东莞、肇庆、深圳、北海、
海口、三亚、德阳、绵阳、银川、

石嘴山等城市(各 1 所)

20 浙江树人大学学报 2015 年①伍红军、罗英姿:《中国高校的纵向分布结构政治
中心群聚现象》,《现代教育管理》2012 年第 5 期,第 11—13 页。

②王波、张维红:《我国民办高校分布与发展研究》,《民办教育研究》2005 年第 9
期,第 113—114 页。

表 8 我国民办高校在市一级的分布/所

层次 城市

第一层次

(15 所及以上)

广州(21) 上海(18) 重庆(17) 武汉(17) 成都(17) 西安(15) 郑州(15)

第二层次

(8—14 所)

石家庄(14) 哈尔滨(14) 合肥(14) 大连(12) 昆明(11)

北京(10) 南昌(10) 长春(10) 泉州(9) 厦门(8) 济南(9)

第三层次

(3—7 所)

沈阳(7) 苏州(7) 福州(7) 呼和浩特(6) 南京(6) 青岛(6) 长沙(6) 太原(4) 无锡

(4) 杭州(4) 南宁(4)

三亚(4) 新余(3) 潍坊(3) 衡阳(3) 湘潭(3) 东莞(3) 肇庆(3) 崇左(3) 海口(3)
咸阳(3) 乌鲁木齐(3)

第四层次

(1 -2 所)

齐齐哈尔、盐城、宁波、绍兴、金华、阜阳、漳州、九江、烟台德州、商丘、常德、
百色、绵阳(各 2 所);

保定、三河市、廊坊、沧州、临汾、晋中、运城、赤峰、巴彦淖尔、葫芦岛、锦州、
徐州、常州、南通、扬州、宿迁、

镇江、温州、嘉兴、台州、蚌埠、六安、淮北、芜湖、南平、景德镇、济宁、东营、
日照、枣庄、淄博、周口、漯河、

焦作、许昌、新乡、信阳、鹤壁、南阳、洛阳、黄冈、天门、娄底、永州、揭阳、
惠州、佛山、珠海、深圳、清远市、

湛江、江门、北海、桂林、钦州、梧州、德阳、巴中、资阳、黔南、文山、楚雄、
兰州、银川、石嘴山(各 1 所)

从表 7 和表 8 可知，民办高校分布最多的 5

个城市分别是广州、上海、重庆、武汉和成都，民办

本科高校分布最多的 5 个城市分别是哈尔滨、武

汉、西安、郑州和长春。无论是民办高校的数量还

是民办本科高校的数量，第一层次的城市都是省

会城市或直辖市。

统计发现，我国 444 所民办高校中的 269 所

位于省会城市或直辖市，占民办高校总数的

60.6%。除此之外，大连(12 所)、泉州(9 所)、厦

门(8 所)、苏州(7 所)、青岛(6 所)、无锡(4 所)

和三亚(4 所)也是民办高校较多的城市。上述几

个城市虽然不是省会城市，但是经济和教育水平

较为发达，是重要的区域性中心城市，在一个省的

经济和教育中处于十分重要的地位。

①

从表 7 和表 8 还可以看出，我国很多民办高校分布在非省会的二线或三线城市，甚至是一些经济不太发达的城市，比如齐齐哈尔、盐城、商丘、百色、晋中和巴彦淖尔等。还有很多民办高校分布在县或者县级市中，比如位于安徽颍上县的安徽旅游职业学院，位于重庆黔江区的重庆经贸职业学院，位于广西平果县的广西培贤国际职业学院，位于河南新县的信阳涉外职业技术学院，位于云南崇明县的云南城市建设职业学院，位于山东诸城市的潍坊工商职业学院等。这些分布有助于提升我国高校的区域均衡度。

通过进一步的分析发现，位于非中心城市或者县(县级市)的民办高校一般采用“小而精”的发展策略。这些民办高校的办学特色较为明显，依托当地的经济、文化等优势资源开设专业，创建特色。如河南漯河市的河南漯河食品职业技术学院、河南新乡市的长垣烹饪职业技术学院、湖南常德湖南高尔夫旅游职业学院、江西景德镇的景德镇陶瓷职业技术学院、河南许昌陶瓷职业学院以及浙江东阳的浙江横店影视职业学院等，都具有鲜明的特色。其中，我国以食品为特色且命名的高校只有漯河食品职业技术学院一所。但是，这些学校的规模都相对较小，师资力量较为薄弱、学生数较少，对于学校而言是扩大规模还是保持优势，需要学校慎重、全面地加以规划和设计。

②

研究还发现，位于中小城市和县城的民办高校成立时间都较晚，属于新建民办高校。如位于山东潍坊的山东海事职业技术学院成立于 2011 年，位于广东东莞的广东创新科技职业学院成立于 2011 年，位于浙江东阳的浙江横店影视职业学院成立于 2008 年。新建民办高校之所以倾向于分布在中小城市，可能与我国大城市的土地价格昂贵有关。不过，这也在客观上促进了我国高等教育的区域均衡发展。

近年来，我国民办高校的发展非常迅猛，无论在数量还是质量上都不容忽视。本文的研究发现，我国民办高校在各地区、省、市的分布是不均

第 1 期 樊 晶，王一涛：我国民办高校区域分布研究：基于 2014 年的数据 21 衡的。这既与各地的经济和社会发展有关，也与各地民办教育政策有关。省级政府和市级政府在促进民办教育发展的过程中能够发挥重要作用，可根据本地区特色和当地经济发展需求来规划民办高校的发展，促进民办高校的和谐发展，逐步缩小各地区间教育发展水平的差距。

Regional Distribution of Non-governmental Institutions of Higher Learning based on the 2014 Data

FAN Jing

1

& WANG Yitao

2

(1. Shanxi Normal University, Linfen, Shanxi, 041000, China;

2. Zhejiang Shuren University, Hangzhou, Zhejiang, 310015, China)

Abstract: The regional distribution of non-governmental institutions of higher learning in

China is uneven. For the horizontal distribution, there are more non-governmental institutions of higher learning in the eastern and central areas than the western regions, and this also applies to non-governmental colleges. For the vertical distribution, there are more non-governmental institutions of higher learning in the south than in the north, though there is little difference for non-governmental colleges. For provincial distribution, Guangdong, Henan, Shandong, Fujian and Jiangsu are the top 5 provinces whereas Guangzhou, Shanghai, Chongqing, Wuhan and Chengdu are the top 5 cities. Meanwhile, it also finds that different development modes have been adopted in different parts of the country.

Key words: non-governmental higher education; non-governmental institutions of higher learning; non-governmental regular colleges; regional distribution

(责任编辑 毛红霞)

22 浙江树人大学学报 2015 年