

基于郑州航空港区发展人才需求的 高校专业设置研究

毛艺林

【摘要】高校专业设置是人才培养的重要环节，专业的结构布局与建设应该适应与服务于地方经济社会发展的需求。从郑州航空港区发展对人才需求的角度出发，分析了区域经济发展现状和趋势以及省内高校专业设置存在的问题，并在此基础上探索改进思路，为省内高校优化专业设置提供参考依据，为区域经济快速发展培养高素质人才。

【关键词】郑州航空港区 人才需求 高校 专业设置

【作者简介】毛艺林(1963—)，女，安徽砀山人，郑州旅游职业学院副教授，主要从事旅游经济管理、旅游职业教育研究。

【基金项目】2013年度郑州地方高校新世纪教育教学改革及人才培养工程项目《郑州地方高校服务地方经济发展问题探析》(编号:ZZJG—C6012)阶段性成果之一。

【文章来源】成都航空职业技术学院学报 2015年3月第1期

郑州航空港经济综合实验区是我国首个成为国家战略的航空港经济发展先行区，对郑州及整个中原地区的经济发展，对河南省地方高校的专业设置、人才培养产生了较大影响。本文基于郑州航空港区发展对人才的需求探讨高校专业设置问题。

一、郑州航空港经济综合实验区经济发展及人才需求现状

(一) 航空港区经济的快速发展

《郑州航空港经济综合实验区发展规划(2013—2025年)》(下文简称《规划》)由国务院于2013年3月7日正式通过，将郑州航空港经济综合实验区定义为中国首个航空港经济发展先行区，是以河南省郑州市新郑国际机场附近的新郑综合保税区(即郑州航空港区)为核心的航空经济体和航空都市区，是郑州市朝着国际航空物流中心、国际化陆港城市、国际性的综合物流区、高端制造业基地和服务业基地方向发展的主要载体。

郑州航空港区有着明确的产业定位，合理的产业布局，发展潜力显著。目前，23家客运航空公司、14家货运航空公司进驻港区，国内24条全货航线、19条国际货运航线开辟，使地处内陆腹地的郑州航空港在1.5小时内，可以覆盖中国2/3的主要城市和3/5的人口。自2012年富士康进驻以来，已有苹果、天宇、中兴等16个手机品牌在郑州航空港区开工生产，2013年智能手机产量9645万部，约占全球智能手机供应量的十分之一。2014年10月，郑州航空港经济综合实验区又签约河南中泽新概念生物产业园、中国医药工业研究总院河南分院两个近10亿的投资项目；由洲际酒店集团管理的国际连锁品牌酒店——智选假日也已正式营业；11月1日，2014中国（郑州）产业转移航空产业专题对接会上，迈科、唯品会、穆尼飞机、中汇华翼、加拿大HairCraft、中国物流等多家知名企业也将在郑州航空区投资。据分析，2014年河南省航空产业固定资产投资将超过400亿元，河南航空产业已经进入了快速发展期。

《规划》中指出，郑州航空港区到2020年人口达到90万人，2030年为190万人，2040年为260万人。航空港区正以其突出的政策环境优势、区位交通优势、平台服务优势和产业基础优势，为实现中原崛起、河南振兴发挥“引擎”作用。

（二）航空港区人才需求现状

基于航空港区的战略定位，航空设备制造及维修、电子信息、生物医药、现代服务业等将成为港区支柱性产业。2013年5月5日，河南省为航空港区举办了首场专场招聘会。人才需求最多的是电子、物流、医药、等行业，其次是工商管理、技工等。随着郑州航空港经济综合实验区上升为国家战略，投资者也看到了港区发展的前景，大量中外企业落户此地，随之而来的是对人才需求的增长。发展郑州航空港经济综合实验区同样需要坚实的人才保障和智力支持，仅依靠引进人才已经满足不了郑州航空港经济综合实验区对人才量的需求，因此，加强对高等教育的重视和投入力度，实现实验区、企业与高校相结合，大力培养本地高技能人才，提高实验区专业人才的有效供给，就显得尤为重要。面对亟待发展的企业以及整个航空经济链与人才缺口极大的矛盾，省内高校应结合港区对人才需要的特点进行人才培养，为区域经济发展服务。

二、目前省内高校专业设置存在的问题

河南有一亿多人口，是地区经济发展的重要人力资源保障，但其接受高等教育人数比例偏低，目前河南高等教育不能满足中原经济区发展对人才的需求。省内高等职业教育的快速发展满足了人民群众接受高等教育的需求，为高等教育大众化作出了突出贡献。但规模扩张的同时，也带来了诸多发展中的问题，尤其是专业结构问题突显出来，如专业布局不均衡、专业规模不协调、专业设置与区域经济发展不协调等。

（一）办学理念不清晰、定位不明确

省内一些高校，由于办学理念不清晰、定位不明确，不顾自身实际条件，争办“综合性、研究型”大学，攀高求全，扩招求大，忽视学科建设和学术发展是渐进、积累的过程。重点高校、普通高校，高职学校等专业设置雷同，人才培养目标模糊问题非常突出，从而导致学生就业困难。

（二）对地方经济社会缺乏前瞻性研究，有效服务经济发展能力不足

我国地方高校没有办学自主权，服务地方经济的办学理念并不深入，学校的专业设置，教学计划的制定、教学内容的确立等，均由教育主管部门统一要求。改革开放后，经济体制发生了较大变化，学校有了一定的自主权，但教育主管部门对学校评价的主要指标仍然为办学条件、教学科研水平、人才培养等，高校服务和推动地方经济的发展等方面不作为重点考察指标，势必造成高校对地方经济的发展缺乏前瞻性研究，有效服务经济发展的能力不足。

（三）高水平师资缺乏导致学校整体教育水平低

学校教学水平的高低、科研能力的强弱等很大程度上取决于师资队伍的高素质，高素质的师资队伍是学校人才培养达到目标的重要保障。随着我国高校的扩招，在校人数骤增，但国家培养教师的速度滞后于高校学生数量的增涨，不能满足多数学校的需求；另一方面，一些地方高校优秀教师的不断流失，尤其是中西部欠发达地区表现相当明显，因此，高水平师资的缺乏成为制约地方高校发展的一大瓶颈。

（四）学校欠缺办学特色，趋同化现象严重

办学特色是学校在长期的办学过程中形成的独特、优质、稳定的特征，是一个学校教育教学风貌的体现。近十多年来，一些原为中职或高职的学校升格后，在办学理念不清晰、定位不明确的指导思想下，忽视自身办学特点与条件，没有形成适

合自己的特色学科、特色专业和具有特色的人才培养模式。地方院校发展的同质化导致了专业培养质量下降，已经成为阻碍高校发展的主要瓶颈，而专业设置的趋同化是造成地方本科院校尤其是新建院校办学同质化的重要原因。

三、高校专业设置与郑州航空港区发展人才需求的契合

地方高校服务区域经济的途径是专业设置与经济结构及产业结构相契合。地方高校要实现自身的发展，其专业设置必须以国家及主管部门对专业设置要求为依据，遵循适应地方经济社会发展需要的原则，结合学校现有资源状况进行。

（一）高校专业设置应紧跟区域经济发展步伐

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》指出：适应国家和区域经济社会发展需要，建立动态调整机制，不断优化高等教育结构。专业是高校人才培养的载体，高校专业结构布局与专业建设应该适应与服务地方经济社会发展需求。

《中原经济区规划》于 2012 年 11 月由国务院批复。郑州航空经济综合实验区正是中原经济发展的中心区域，随之发展，将把郑州建成立足中原、服务全国、连通世界的国际化航空大都市。因此，对于河南省内高校的发展既是机遇，又是挑战，高校应借助专业这个人才培养、科学研究和社会服务功能的载体，紧密围绕郑州航空经济综合实验区经济发展趋势，在进行市场需求调研后，结合学校自身特点及优势，进行合理结构布局，使专业结构调整与优化紧跟地方区域经济发展的步伐，与社会需求实现无缝对接，满足区域经济发展对人才的需求。

（二）建立地方高校与区域经济发展的合作模式

郑州航空经济综合实验区正汇聚越来越多的国内外知名企业落户，省内高校科研可立足港区企业的需求进行研究与开发，形成高校与企业科研机构科技力量的合力，为区域经济发展提供科研支持；企业可与高校进行合作，形成高校与企业的信息畅通、人才与科研设施等资源共享机制，既利于双方的发展，又带来效益的双赢。同时高校在优化专业设置时，可与企业达成用人协议，订单式、有针对性地培养学生成为企业发展需要的人才，既利于企业的发展，又解除学生就业困难的后顾之忧，形成学校到企业、学生到职业人的良性发展。

（三）利用自身资源优势，办出学校特色

近年来，河南省经济高速增长，对省内高等教育提出了更高的要求。发展高等

教育，培养大批高级应用技能型人才，是河南省未来经济增长的关键之一。多数高校根据自身条件，在长期办学过程中形成了独特的理念、思路、个性风貌，即学校特色。地方高校应结合学校的特点，主动适应区域、行业经济和社会发展的需要，在充分进行市场调研的基础上挖掘专业内涵，有针对性地调整和设置专业，减少专业设置的盲目性和随意性，形成品牌特色专业。要提高专业设置的可靠性和实效性，突出高职教育与普通高等教育的区别，注重普通高校之间、高职院校之间的区别，在实践领域中发挥其特色。扩大各高校办学规模、改善办学条件、提高办学效益、优化专业结构，避免高校专业结构过度集中。

（四）专业设置具有综合性，灵活适应社会需求

当前社会的特征是学科交叉，知识融合，技术集成，因此，综合素质高的复合型人才越来越受到用人单位的青睐。高校是人才培养的基地，可以通过建设综合型专业，找到专业间的契合点，使不同类别下的专业进行合理有效的整合，使资源利用达到最大化。这样既能节省专业建设的投入，拓宽专业建设的空间，也能合理有效提升专业集聚程度，减少教育资源的浪费。同时，应与当地人才需求为指导，设置专业、跨学科综合知识相结合的课程体系，优化教学内容，设立大学生综合教育学分，鼓励学生跨专业选修课程，以适应市场变化。

参考文献:

- [1] 张艳. 郑州航空港经济综合实验区人才需求与开发研究 [J]. 当代经济, 2014(12) .
- [2] 张士献. 地方高校专业布局对接区域经济发展的实践与探索 [J]. 技创新导报, 2012(3) .
- [3] 王成涛, 张健明. 地方高校专业设置与区域经济发展探究 [J]. 中南民族大学学报(人文社会科学版) , 2005(12) .
- [4] 李爽. 河南省高等职业教育之专业结构研究 [D]. 开封: 河南大学, 2013.